

## **Tar Bibeläventyret för mycket tid?**

**Mycket ska hinnas med i skolans religionsundervisning på mellanstadiet. Är det då rimligt erbjuda skolan Bibeläventyret, som i årskurs 4 tar upp 4 timmar med Gamla testamentet, och ytterligare 4 timmar i årskurs 5 med Nya testamentet? Ibland ställs frågan: "Ska skolan lägga så mycket extra tid på enbart kristendom?" För att svara behöver vi först reda ut tre missförstånd om Bibeläventyret.**

### **Enbart kristendom?**

Bibeläventyret handlar inte enbart om kristendom. GT tillhör även judendomen och många berättelser och personer återfinns i Koranen. I GT:s Bibeläventyr blir de tre religionernas gemensamma rötter tydliga.

Likheter och skillnader märks utan att religionerna ställs emot varandra. Det ger nyfikenhet och förståelse för olika sätt att tro.

Bibeln är inte enbart en kristen text, utan den är också en viktig kulturskatt med oöverskådlig påverkan på världen och Sverige i över 1000 år. Grundläggande kunskap om Bibelns berättelser är nödvändig för att förstå Sveriges historia, kultur och värderingar, samt otaliga referenser till Bibeln i litteratur, film, konst och musik. Ett centralt innehåll i religionsundervisningen på mellanstadiet är därför: "Kristendomens betydelse för värderingar och kultur i det svenska samhället förr och nu." (Lgr22 sid. 191) Bibeläventyret är ämnesövergripande och kopplar även till ämnena svenska och historia.

En effektiv och engagerande pedagogisk metod som används i Bibeläventyret är drama. Även läroplanen lyfter fram betydelsen av drama: "Elever ska få uppleva olika uttryck för kunskaper. De ska få pröva och utveckla olika uttrycksformer och uppleva känslor och stämningar. Drama [...] ska vara inslag i skolans verksamhet." (Lgr22 sid. 9)

### **Extra tid?**

Bibeläventyret är ett underlättande komplement. Många lärare vittnar om att det sparar tid och att eleverna lär sig mycket på kort tid tack vare den kreativa pedagogiken. En lärare på Skattkärsskolan sa: "Jag tycker det ska få mer tid! De får med sig så himla mycket. 240 minuter är väl i underkant skulle jag vilja säga."

### **Så mycket?**

Det finns tyvärr ännu ingen motsvarighet till Bibeläventyret, till exempel Koranäventyret. Därför kan Bibeläventyret bidra till en viss övervikt på kristendomsundervisningen. I Lgr22 nämns kristendom, islam och judendom oftare än andra religioner, och alltid i den ordningen. Skolverket förklarar i sin kommentar till läroplanen s. 23: "Ordningsföljden i uppräkningsordningen av de religioner som ska studeras kan vara en vägledning för lärare när det gäller tyngdpunkten i undervisningen."

Frågan var: "Går det att lägga så mycket extra tid på enbart kristendom?" Som vi sett är Bibeläventyret mycket mer än enbart kristendom, sparar tid för lärarna och Skolverket menar att kristendomen bör betonas något mer än andra religioner, eftersom kristendom utgör en grundläggande aspekt i kulturarvet. Mellanstadiets religionsundervisning är totalt 75 timmar. Om åtta timmar av dem läggs på Bibeläventyret är det ca 11 procent och väl använd tid.

/Andreas Hultsten, nationell ledare för Bibeläventyret